



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO
PROGRAM STUDI S1-TEKNIK ELEKTRO

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek	FEA4023	Pendalaman Keilmuan Program Studi	3	8	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Isa Hafidz,S.T.,M.T.		Isa Hafidz,S.T.,M.T.		Moch. Iskandar Riansyah, S.T.,M.T.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	[S-10]	- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	[KU-01]	- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	[KK-05] [P-06]	- Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem telekomunikasi - Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
	CP-MK	
	[C2]	1. Mampu melakukan tahapan proyek pada project life cycle mulai dari proses inisiasi, perencanaan, pelaksanaan sampai pada penutupan proyek.
	[C3]	2. Mampu mengintegrasikan seluruh knowledge area mulai dari integration, scope, time, cost, quality, human resource, communication, risk, procurement, dan stakeholder selama project life cycle berlangsung 3. Mampu merekayasa durasi dalam linkup proyek, pemilihan cost yang efektif, dan efisien tanpa mengindahkan kualitas sendiri. 4. Mampu menerapkan ilmu manajemen proyek dalam real case.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan proyek yang berkaitan dengan konsep manajemen proyek dan juga proyek manajemen life cycle serta hubungan proses-prosesnya sebagaimana proyek life cycle, yang berisi standar yang diakui secara global dan panduan digunakan untuk profesi manajemen proyek. Standar tersebut adalah dokumen resmi yang menjelaskan dirikannya norma, metode, proses, dan praktek. Seperti profesi lain, pengetahuan yang terkandung dalam standar ini telah berkembang dan diakui para praktisi manajemen proyek yang telah memberikan kontribusi untuk pengembangan standar ini.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction;Organizational Influences and Project Life Cycle. 2. Project Management Processes. 3. Project Scope Management. 4. Project time Management. 5. Project Cost Managemnet. 	
Pustaka	Utama	

	<p>[1] A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK) Fifth Edition 2013</p> <p>[2] Project Management (A Systems Approach to Planning,Scheduling and Controlling), Harold R. Kerzner,PhD (Eleventh Edition) , Willey 2013</p>	
	<p>Pendukung</p> <p>[1] Managing Business and Engineering Projects , John M. Nicholas 1990</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Keras</p> <p>Laptop</p>	<p>Perangkat Lunak</p> <p>MS Office, Proyektor</p>
Team Teaching	Tim Dosen	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu membedakan mana yang disebut proyek dan kegiatan operasional. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa manajemen proyek diperlukan . 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Project Stakeholder and Governance. Memahami dan menjelaskan Initiating,planning,executing, monitoring and controlling Process Group. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Introduction;Organizational Influences and Project Life Cycle. Project Management Processes. 	8%
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan siapa saja stakeholder dari proyek dan organisasi proyek itu sendiri Mahasiswa mampu menjelaskan knowldge area dari manajemen proyek 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Project Information. Ketepatan dalam menjelaskan Role of the knowledge areas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Introduction;Organizational Influences and Project Life Cycle. Project Management Processes. 	7%

3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempresentasikan apa yang dimaksud project integration management hingga fase project plan execution. Mahasiswa mampu membuat project charter, charter berikut dengan kajian bisnisnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Charter. Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Management Plan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Student centre learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Project Integration Management. 	7 %
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempresentasikan kelanjutan dari project integration management yaitu mengatur tata kelola proyek, memantau jalan proyek dan mengontrol proyek. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Direct and Manage Project Work. Ketepatan dalam menjelaskan Monitor and Control Project Work. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Project Integration Management 	7%
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempresentasikan kelanjutan dari project integration management yaitu :Perform Integrated Change Control, CloseProject or Phase. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Perform Integrated Change Control. Ketepatan dalam menjelaskan Close Project. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Project Integration Management 	7%
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project Scope Management terutama bab Collect Requirements. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Project Scope Management. Ketepatan dalam mencari dan Collect Requirements data. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Project Scope Management 	7%
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> Project Scope Management 	7%

	mempresentasikan knowledge area Project Scope Management yaitu bab define scope dan create WBS. Terutama membuat SOW dari proyek.	WBS.	<ul style="list-style-type: none"> • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 		
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project Scope Management yaitu bab mampu membuat WBS, memvalidasi scope dan mengendalikan scope 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memvalidasi Scope proyek. • Ketepatan dalam menjelaskan Control Scope. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Project Scope Management 	7%
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project time Management yaitu bab plan schedule dan define activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat Plan Schedule Management. • Ketepatan dalam Define Activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Project time Management 	7%
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project time Management yaitu bab Sequence activity dan estimate activity. • Mahasiswa mampu menjelaskan keterhubungan antar aktivitas di proyek dalam WBS dengan metode AON dan AOA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membangun Sequence Activities. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Project time Management 	7%
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project time Management yaitu bab estimate activity 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan dalam mengestimasi Activity Duration. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Discovery learning [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Project time Management 	7%

	<p>duraiton.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menghitung durasi proyek dengan pendekatan CPM. • Mahasiswa mampu mengaplikasikan resource leveling. • Mampu memperkirakan jenis dan jumlah bahan (material), sumber daya manusia, peralatan atau perlengkapan yang dibutuhkan untuk melakukan setiap aktivitas 					
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project time Management yaitu bab development schedule. • Mahasiswa mampu menghitung durasi proyek dengan pendekatan PERT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat Development Schedule. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Project time Management 	7%
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project time Management yaitu bab control schedule. • Mampu membuat suatu jadwal proyek yang realistis yang menyediakan suatu dasar untuk memantau berjalannya proyek untuk dimensi waktu proyek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan cara-cara yang dibutuhkan untuk Control schedule pada sebuah projek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan (UAS) • Resume 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Project time Management 	7%

	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Schedule Compression (Crashind and Fast Tracking). Mampu mengendalikan perubahan dan mengetahui performansi jadwal proyek. 					
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempresentasikan knowledge area Project cost Management yaitu bab Plan cost dan estimate cost. Mamahami cara menetapkan kebijakan, prosedur, dan dokumentasi untuk merencanakan, mengelola dan mengendalikan biaya proyek. Mengetahui jenis estimasi biaya dan aplikasinya pada studi kasus. Mengetahui tool untuk estimasi biaya dan aplikasinya pada studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat Plan Cost. Dapat membuat rancangan Estimate Cost. Ketepatan dalam Determine Budget yang dibutuhkan dalam sebuah proyek. 	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan (UAS) Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Diskusi [TM: 1 x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Project Cost Managemnet 	8%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					
			<p><u>Catatan:</u></p> <p>(1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.</p> <p>(2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu</p> <p>(3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah</p> <p>(4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan</p>			



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PRODI STUDI S1 TEKNIK TELEKOMUNIKASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Manajemen Proyek Telekomunikasi	TT40T03	...	3	8	2018/2019
Dosen Pengampu					
Tim Dosen					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
1					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
TUJUAN PENUGASAN					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan Tugas		
1. Objek Garapan: 2. Batasan: 3.			1. Praktek mandiri		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
1. Dokumen MS word 2. ...					
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS			CATATAN /LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN					
1.					